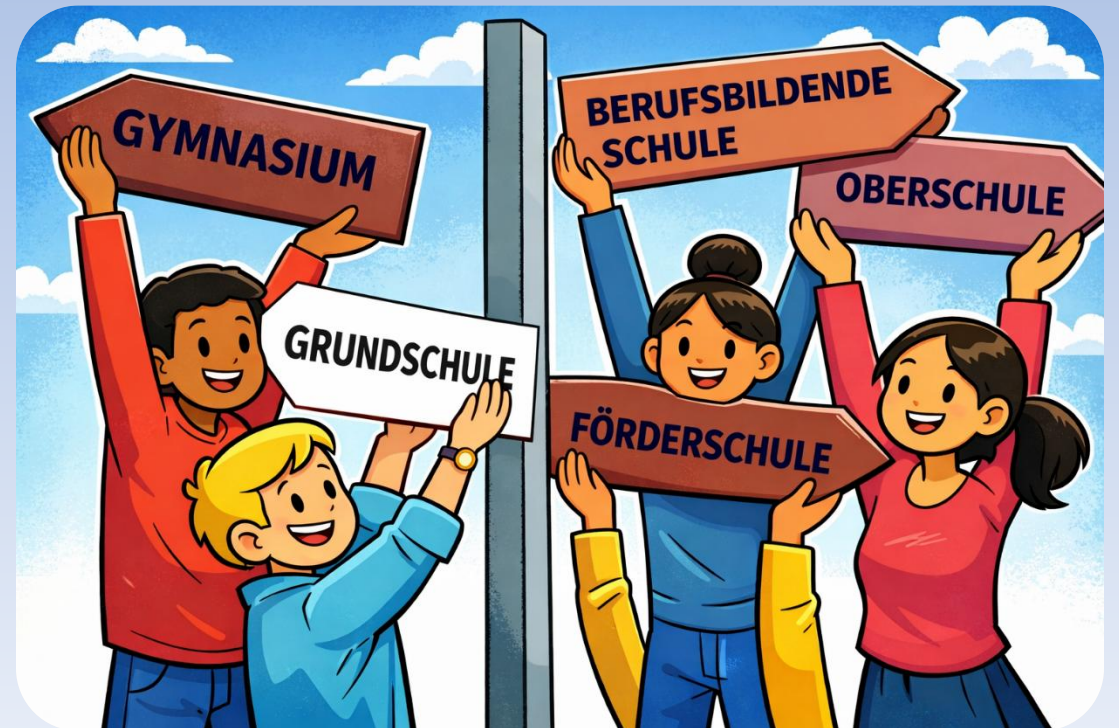


# Vorstellung der weiterführenden Schulen in Hennigsdorf

## Infoveranstaltung im Rahmen des Ü7-Verfahrens

*Ulf Schwerdtfeger*  
- Schulleiter -





**Herr Schwerdtfeger**  
Gymnasium  
*Alexander-S.-Puschkin*



**Herr Mrosek**  
Oberschule  
*Albert-Schweitzer*

**Herr Hering**  
Oberschule  
*Adolph-Diesterweg*

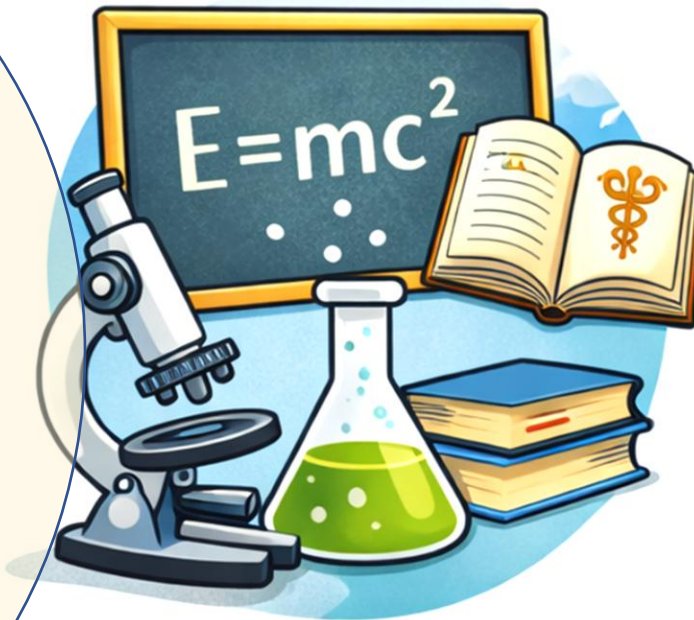


**Herr Mohr**  
Oberstufenzentrum  
*Eduard-Maurer*

# Das Alexander-S.-Puschkin-Gymnasium stellt sich vor...



Gymnasium



Fachbereiche




Schulleben



# Voraussetzungen für das Gymnasium

- 
- im Grundschulgutachten ist die Empfehlung für ein Gymnasium angegeben (AHR) und

- 
- im Halbjahreszeugnis der 6.Klasse übersteigt die Summe der Noten der Fächer Deutsch, Mathematik und 1.Fremdsprache den Wert 7 nicht.

- 
- oder eine Eignungsprüfung in Form eines eintägigen „Probeunterrichts“



# Entscheidungsraster Gymnasium vs. Oberschule

Kriterium	Gymnasium	Oberschule
Leistungsniveau	✓ Sehr gute Leistungen (Durchschnitt 2,0 oder besser)	✓ Gute bis durchschnittliche Leistungen
Selbstständigkeit	✓ Organisiert, motiviert, eigenständig	✓ Benötigt mehr Anleitung und Unterstützung
Zielsetzung	✓ Fokus auf Abitur und Studium	✓ Praxisorientierte Lernwege möglich
Zeitliche Belastung	✓ Hohe Anforderungen (z.B. Hausaufgaben, Nacharbeiten u.a.)	✓ Weniger Arbeitsaufwand

## Unser Gymnasium auf einen Blick

- ✓ 4-zügiges Gymnasium
- ✓ rund 600 Schülerinnen und Schüler
- ✓ 47 Lehrkräfte
- ✓ Klassenverband in der Sek I
- ✓ Kursunterricht in der Sek II
- ✓ 30 Unterrichtsräume
- ✓ Neue Mensa

# Klassenbildung

- ✓ Latein / Französisch (getrennt)
- ✓ Leistungen (gemischt)
- ✓ Geschlecht (gemischt)
- ✓ Wohnort (gemischt unter Berücksichtigung des Sozialraumes)

## Unterrichtszeiten

- ✓ Wir unterrichten in Blöcken von jeweils 90min
- ✓ 1. Block: 8:00 Uhr bis 9:30 Uhr
- ✓ 2. Block: 9:45 Uhr bis 11:15 Uhr
- ✓ 3. Block: 11:30 Uhr bis 13:00 Uhr
- ✓ 4. Block: 13:30 Uhr bis 15:00 Uhr

## Organigramm



## Schulprogramm



## Berufsorientierung

[illegible]

The diagram consists of three overlapping circles arranged horizontally. The left circle is green and contains an icon of two people (one blue, one orange) standing with their arms around each other, with a yellow heart above them. The middle circle is blue and contains an icon of a person (orange) sitting and reading a book (blue), with a glowing lightbulb above their head. The right circle is yellow and contains an icon of a clipboard with a checklist (three green checkmarks) and a gold medal with a star. Below each circle is its corresponding text label.

**Wertschätzung & Gemeinschaft**

**Selbstständiges Lernen**

**Verlässliche Unterrichtsqualität**

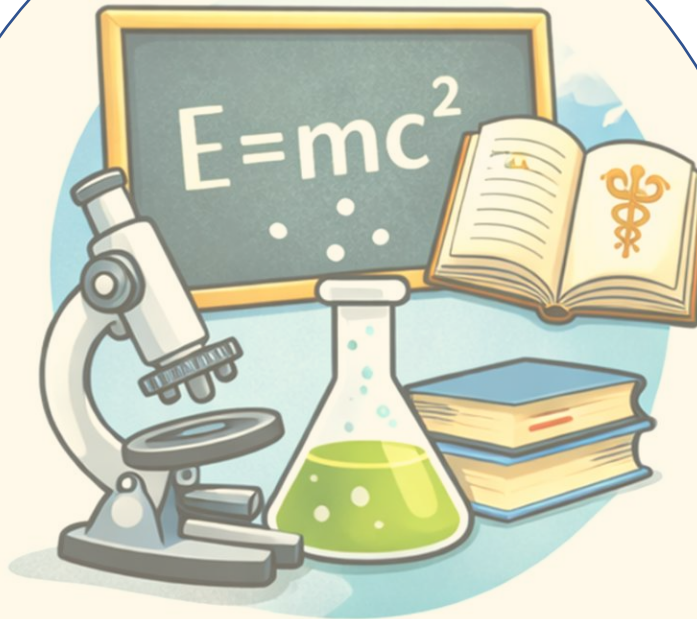
Konzept für die Berufsorientierung (BO) am Alexander-S.-Puschkin-Gymnasium Hennigsdorf					
					
Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11	Klasse 12
Methodenwoche	Durchführung Potenzialanalyse	Durchführung Betriebspraktikum	Besuch einer weiteren Fachmesse für Ausbildung und Studium	Seminar Kurs Studien- und Berufsorientierung	Kooperation mit der Universität Potsdam
Identität: Hobbys, Interessen, Fähigkeiten, Interessen, Selbst- und Fremdeinschätzung	Vorbereitung Betriebspraktikum	Erstellen einer Facharbeit, eines Portfolios oder Projekts	Besuch einer weiteren Fachmesse für Ausbildung und Studium z.B. Vocational	Individuelle Teilnahme an Vorbereitungsstagen der Universitäten und Hochschulen	Individuelle Teilnahme an Vorbereitungsstagen der Universitäten und Hochschulen
Ausgabe Berufswahlpass zur Dokumentation sämtlicher Aspekte der BO an unserer Schule	Bewerbungstraining	Teilnahme an zwei Wahlpflichtfächer (1-stündig)	Führung der zwei Wahlpflichtfächer (2-stündig)	Individuelle Teilnahme an Vorbereitungsstagen der Universitäten und Hochschulen	Präsentation der Seminarreihe in den Feldern Studien- und Berufsorientierung
Vorbereitung der Potenzialanalyse	Wahl der Wahlpflichtfächer entsprechend den Neigungen aus dem Angebot	Präsentation der Ergebnisse (Facharbeit/Portfolio/Projekt) in der Klausurenkette K1	Teilnahme an der Präsentation der Seminarreihe K12	Berufsorientierungswoche	Individuelle studienfeldbezogene Beratungskonzepte
Schulaußenberatung durch Klassenleitung (KL)	Schulaußenberatung durch KL	Schulaußenberatung durch KL	Schulaußenberatung durch KL	Schulaußenberatung durch den Oberflächenskoordinator (OKO)	Schulaußenberatung durch OKO
	Berufsmesse „YOU-Lab“	Kooperationsprojekt „YOU-Lab“ und unseren Mark Kursen		Kooperation mit der Universität Potsdam	
<p>Freiwillige Mitarbeiter in den diversen Arbeitsgemeinschaften:  PuschKor, PuschLink, PuschCamping, PuschFotografie, PuschTheater, PuschChemie, Football, Volleyball... u.s.  Individuelle Teilnahme an Zukunftstagen: Schwerpunktschulung 1 &amp; 2, Klausur  Individuelle Beratungsangebote der Agentur für Arbeit - Individuelle Begabtenförderung</p>					



# Das Alexander-S.-Puschkin-Gymnasium stellt sich vor...



Gymnasium



Fachbereiche



Schulleben





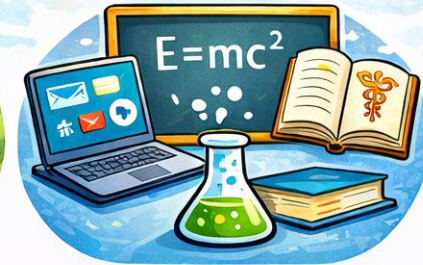
	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Deutsch	4	4	4	4
Englisch	4	4	4	3
Latein/Französisch	4	4	4	4
Mathematik	4	4	4	3
Biologie	2	2	1	2
Chemie	0	2	2	2
Physik	2	2	1	2
Erdkunde	1	1	1	2
Geschichte	1	1	1	2
Politische Bildung	1	1	1	2
LER	2	2	2	0
WAT	0	2	2	0
Kunst	1	1	1	2
Musik	1	1	1	0* (oder Musik)
Sport	3	3	3	3
Wahlpflicht	0	0	2	4
<b>Summe</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

# Wahlpflichtfächer

Ab Schuljahr 2025/26 - Klassenstufe 9



Naturwissenschaften



Medien & Kommunikation



Künstlerisches Projekt

## Wähle zwei Fächer\*

- ☒ Naturwissenschaften
- ☒ Medien & Kommunikation
- ☒ Künstlerisches Projekt
- ☒ Informatik
- ☒ Sport



\*in Klassenstufe 9 eine Zusatzstunde Englisch



# Gymnasiale Oberstufe (GOST)

K10

- Einführungsphase
- Wahl der Kurse für die GOST

K11

- Kurshalbjahre Q1/Q2
- Unterricht in Kursen

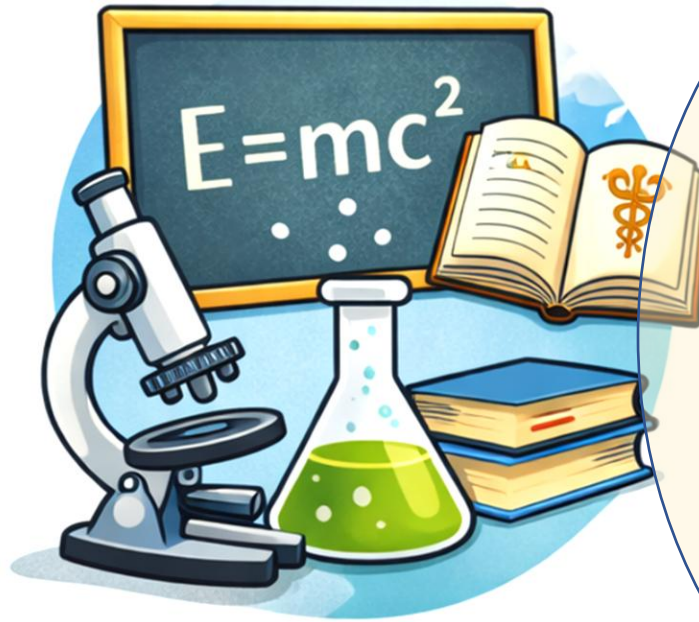
K12

- Kurshalbjahre Q3/Q4
- Abiturprüfungen (Abitur in 12 Jahren!)

# Das Alexander-S.-Puschkin-Gymnasium stellt sich vor...



Gymnasium



Fachbereiche



Schulleben







## Sport & Bewegung

- AG Floorball
- AG Volleyball
- AG PuschkinBall

Sportlich aktiv & gemeinschaftsfördernd



## Persönliche & soziale Entwicklung

- AG PuschkinPersönlich
- AG PushCourage

Mitgestaltung, Persönlichkeit & Schulkultur



## Projekte & Sonderaktionen

- AG Wintermarkt
- AG Winterkonzert
- AG Austausch Polen/Tschechien
- AG Puschkin100



## Kreatives & Bühne

- AG PuschTheater
- AG PuschChor
- AG PuschFunk

*Singen, Theater, Medien & Stimme*



## MINT & Spezialinteressen

- AG Informatik
- AG PuschTGA
- AG PuschTGA
- AG PuschBegabung

Technik, Begabtenförderung & Fachbezug



## Begabtenförderung

- Puschkin-Preis
- DELF-Zertifikat
- Jugend trainiert für Olympia
- Read-Aloud-Projekt
- Rezitatorenwettbewerb
- Känguru-Wettbewerb



### Hoher Schulspaß & Positives Schulklima



Unsere Schüler empfinden **Freude am Schulleben** und füllen sich sehr wohl an der Schule.



### Gute Schulumotivation

Unsere Schüler zeigen viel Motivation und selten Schulunlust.



### Sehr geringe Schulverweigerung

Das Schwänzen von Stunden und Tagen ist **sehr selten** an unserer Schule.



### Soziale Lehrqualität auf hohem Niveau

Unsere Schüler betonen die **Fairness, Unterstützung** und **Offenheit** ihrer Lehrer.



## Positive Besonderheiten unserer Schule

Jugend in Brandenburg 2022/2023

Datenreport

Alexander S. Puschkin Gymnasium Hennigsdorf



### Hohe Schulattraktivität & Identifikation

**80%** unserer Schüler finden unser Gymnasium attraktiv und haben ein gutes **Wir-Gefühl**.



### Geringe Gewaltbereitschaft & hohes Sicherheitsgefühl

Unsere Schüler sind friedlich, fühlen sich sicher und ernstgenommen.





# Der Weg ist das Ziel...





**Herr Schwerdtfeger**  
Gymnasium  
*Alexander-S.-Puschkin*



**Herr Mrosek**  
Oberschule  
*Albert-Schweitzer*

**Herr Hering**  
Oberschule  
*Adolph-Diesterweg*



**Herr Mohr**  
Oberstufenzentrum  
*Eduard-Maurer*

# Oberschule „Adolph Diesterweg“

Goethehaus



Lessinghaus



**Geduld mit den Schwachen, unermüdlich mit dem der will –  
Ungeduld mit jedem, der nicht leistet was er kann.**



# Unsere Schule



- 255 Schüler\*innen in 10 Klassen
- 26 Lehrer\*innen; 1 pädagogische Unterrichtshilfe
- 1 Schulsozialarbeiterin: Frau Böckenhauer
- 1 Schulsachbearbeiterin, 1 Hausmeister
- Rektor: Frank Hering
- Konrektor\*in: Christian Panjas
- offener Ganztagsbetrieb
- Praxislernschule Klassenstufe 7 – 10
- Vielfältige Unterstützung durch einen sehr aktiven Förderverein

# Unsere Schule



Im Schuljahr 2026/27:

- Einrichtung von 2 Klassen in Klassenstufe 7

trägt die Titel:





# Unsere Schule



- Verbesserung des Schulklimas
- Stressreduktion & emotionale Unterstützung
- Förderung von Empathie & sozialer Kompetenzen
- Aufbau positiver Beziehungen
- Abbau von Distanzen und Ängsten



# Unterricht



## Klasse 7 und 8 (integrativ)

---

- Fachleistungskurse ab 2. Halbjahr Klasse 7 in Mathe und Englisch.
- ab Anfang Klasse 7 Wahlpflichtfächer:  
Französisch, **Spanisch**  
Arbeitslehre und  
Naturwissenschaften

## Klasse 9 und 10 (kooperativ)

---

- Bildung von EBR und FOR Klassen
- Abschlüsse
- EBR = erweiterte Berufsschulreife
- FOR = Fachoberschulreife
- FORQ= Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe





# Ein Tag an der Oberschule „Adolph Diesterweg“

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:10 – 7:55					
8:00 – 9:30	1. Block				
9:45 – 11:15	2. Block				
11:15 – 11:45	Mittagspause				
11:45 – 13:15	3. Block				
13:25 – 14:10	Klassenrat	Fö-Unt.	AG	Unterricht	AG/Unterricht
14:30 – 16:00	AG		AG	AG	AG

Förderunterricht kann in Ausnahmefällen in der 0. Stunde stattfinden



# Offener Ganztagsbetrieb

Eltern und Schüler entscheiden jedes Schuljahr über die Teilnahme

- Förderunterricht in Mathematik, Deutsch und Englisch für alle Klassenstufen
- Arbeitsgemeinschaften:  
Schach, künstlerisches, kreatives, textiles Gestalten,  
Sport (Ballspiele), Kochen, Musik (Schülerband), Foto,  
Schülermediation, SOR-SMC, Theater, ...





# Praxislernen

## für alle Klassenstufen

Praxislerntage - Unterricht an anderen Orten

Ziel:

- Schüler erhalten die Möglichkeit einer umfassenden beruflichen Orientierung
- Verbesserung des Übergangs in die berufliche Bildung
- Verknüpfung von Theorie und Praxis
- Erhöhung der Lernmotivation

# Praxislernen



Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Potenzialanalyse	vertiefte BO mit TÜV	SBP, 2 Wochen	SBP, 2 Wochen
Kennenlernen erster Berufsfelder im OSZ	Berufseignungstests	Berufsorientierungsfahrt	Bewerbungstraining
Zukunftstag	Zukunftstag	Zukunftstag	Zukunftstag
Exkursionen	Exkursionen	Exkursionen	Exkursionen
		Ausbildungsmessen	Ausbildungsmessen
		Besuch BIZ	
		regelmäßige Beratung durch Agentur für Arbeit	





# Besonderes Profil: Schach

- Regelmäßige Schach-AG in Kooperation mit den Leegebrucher Schachfreunden e.V.
- Teilnahme an den Schulschach-Pokal-Mannschaftsmeisterschaften im November
- Teilnahme an den Schulschach-Landesmeisterschaften im März
- jährliches Einladungsturnier im Dezember
- bereits vier Teilnahmen an der Deutschen Meisterschaft





# Traditionen

- Crosslauf im Herbst
- Sprachreise nach England mit Sprachunterricht
- Skilager
- Klassenfahrten in Klasse 8 und 10
- Lesewettbewerb
- Teilnahme „Jugend trainiert für Olympia“
- Drachenbootrennen
- Sponsorenlauf
- jährliche Antirassismus-Projekttag
- Einladungsturnier Schach



# Wie weiter nach der Oberschule?



Abschluss: FORQ	Abschluss: FOR	Abschluss: EBR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abitur am OSZ oder an einer Gesamtschule (3 Jahre)</li> <li>• Fachhochschulreife am OSZ (2 Jahre)</li> <li>• Berufsausbildung im Dualen System (OSZ und Betrieb)</li> <li>• Berufsfachschule (Berufe in Vollzeit am OSZ nach Landesrecht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachhochschulreife am OSZ (2 Jahre)</li> <li>• Berufsausbildung im Dualen System (OSZ und Betrieb)</li> <li>• Berufsfachschule (Berufe in Vollzeit am OSZ nach Landesrecht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsausbildung im Dualen System (OSZ und Betrieb)</li> <li>• Berufsfachschule (Berufe in Vollzeit am OSZ nach Landesrecht)</li> </ul>









# Tag der offenen Tür

## Freitag, 16.01.2026

### 16 – 18 Uhr

Rektor:

Frank Hering

Telefon:

03302/493747

E-Mail:

[fhering@diesterweg-oberschule.de](mailto:fhering@diesterweg-oberschule.de)

**Herr Schwerdtfeger**  
Gymnasium  
*Alexander-S.-Puschkin*



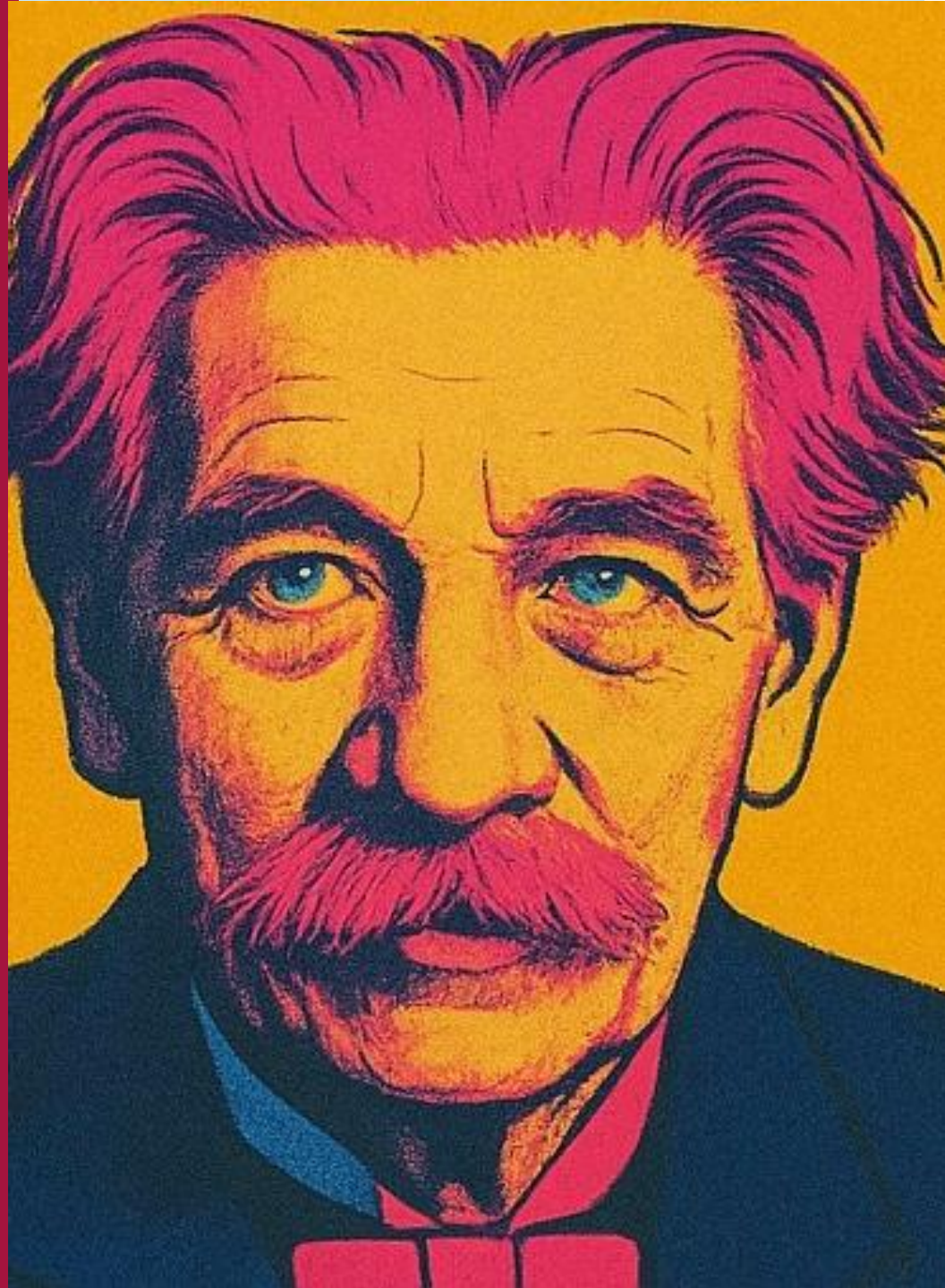
**Herr Mrosek**  
Oberschule  
*Albert-Schweitzer*

**Herr Hering**  
Oberschule  
*Adolph-Diesterweg*



**Herr Mohr**  
Oberstufenzentrum  
*Eduard-Maurer*





# OBERSCHULE “ALBERT SCHWEITZER” HENNIGSDORF

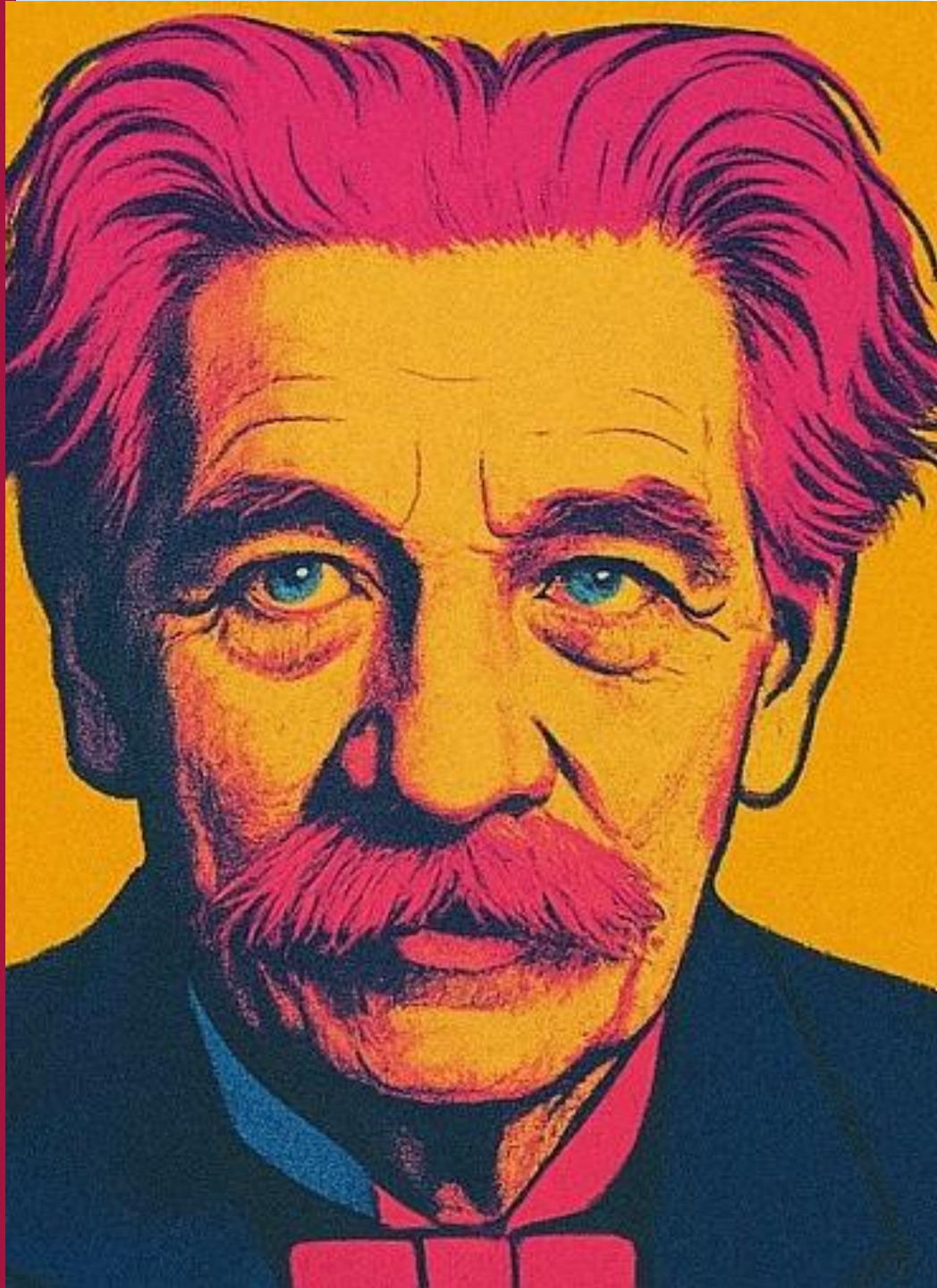
SEBASTIAN MROSEK





## INHALT

1. Wir – Unser Team – Unsere Werte – Wir sind – WIR erreichen und WIR wollen mit Ihnen zusammen arbeiten
2. 80-Minuten Blockmodell:  
Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7 und Veranstaltungen
3. Lernbereiche
4. Kompetenzen Berufsbildung
5. Kompetenzen Fachabitur, Abitur und Studium
6. Kompetenzen Sozialverhalten





# WIR UNSER TEAM

- 33 ausgebildete Fachkolleg:innen –  
18 Frauen und 15 Männer
- 3 Vertrauenslehrer:innen
- 13 Klassenleiterteams, 4  
Jahrgangsstufenleiter und 8  
Fachbereichsleiter
- 3 Referendare, 4 Student:innen und  
1 Praktikant, 1 FSJler
- 1 ausgebildete Schulsozialarbeiterin
- 1 Multiprofessionelles Team
- erweiterte Schulleitung mit  
Steuergruppe



# WIR UNSERE WERTE

## TEAMGEIST

Wir fördern Zusammenhalt durch Klassen- und Kursfahrten, Mitbestimmung im Klassenrat und schulischen Gremien, Mediation und Workshops durch Multiprofessionelles Team, Schüler-Patenschaften, Soziales Lernen in AS-Stunden

## RESPEKT

Engagierte Lehrkräfte, transparente Erwartungen, Förderung von Sozialkompetenz, Wertschätzung individueller Unterschiede, Konfliktlösung durch konstruktiven Dialog und gemeinschaftsbildende Aktivitäten

## TOLERANZ



## EMPATHIE

Einfühlungsvermögen, Verstehen und Nachvollziehen von Gefühlen und Perspektiven anderer

## FORTBILDUNG

Quartalsweise Coaching und Fortbildungen zur kontinuierlichen Weiterentwicklung der Lehrkräfte



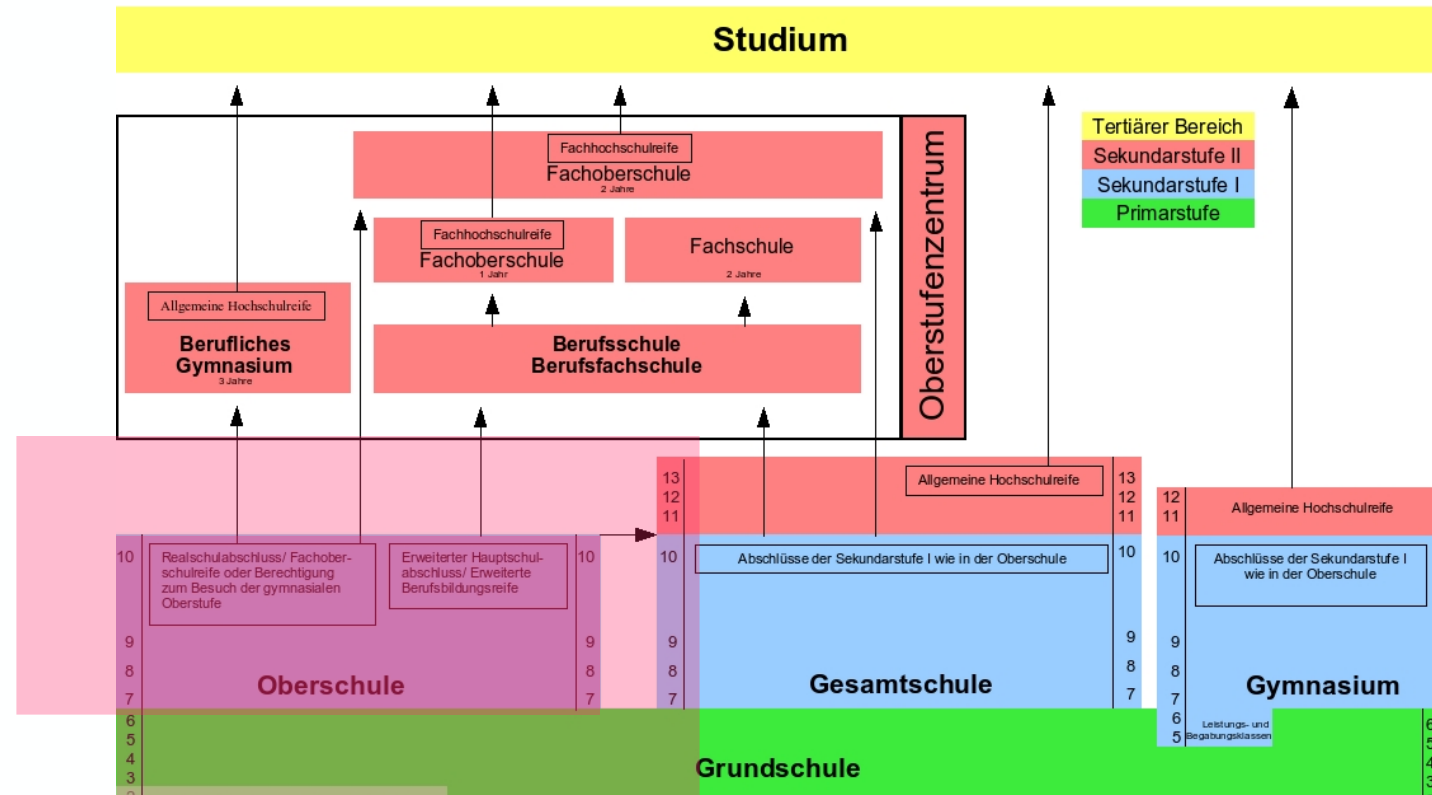
# WIR SIND...

- **DIE einzige Oberschule in Hennigsdorf**, in der in **jeder Klasse jeder Abschluss** erreicht werden kann
- mit **Kursunterricht** in Mathe und Englisch ab Klasse 7 und ab Klasse 9 Deutsch, Physik/Chemie
- eine **Praxislernschule** mit optimaler Vorbereitung auf das Berufsleben (Studium und Beruf)
- eine **Ganztagschule** mit vielen tollen Arbeitsgemeinschaften, Förderunterricht und Klassenleiterstunden



# WIR ERREICHEN...

- **Hauptschulabschluss**  
(Berufsbildungsreife - BBR)
- **erweiterter Hauptschulabschluss**  
(erweiterte Berufsbildungsreife - EBR)
- **Realschulabschluss**  
(Fachoberschulreife - FOR)
- **Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe**  
(Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe - FORQ)



Durchlässigkeit Bildungssystem

JEDER kann grundsätzlich ALLES  
erreichen!



# WIR arbeiten mit Ihnen zusammen !

- Laufbahngespräche mit der Klassenleitung obligatorisch in Klasse 7 und 9, nach Bedarf
- quartalsweise Erstellung einer Notenübersicht
- Fachlehrersprechtage im Frühjahr und bei Bedarf
- 3 Elternversammlungen pro Schuljahr
- Elternsprecherversammlungen mindestens zwei im Schuljahr
- 2 Schulkonferenzen pro Schuljahr und bei Bedarf
- 6 Konferenzen der Lehrkräfte (inkl. Eltern und Schülern)



Teamwork makes the dream work!

# Lernbereiche der Oberschule “Albert Schweitzer” Hennigsdorf

**Fachbereich  
Naturwissenschaften**

**Fachbereich  
Deutsch**

Fachbereich  
Mathematik

**Fachbereich Sport**

**Fachbereich  
Fremdsprachen**

**Fachbereich WAT**

**Fachbereich  
Gesellschaftswissen  
-schaften**

**Fachbereich Ästhetik**





# BEISPIELSTUNDENPLAN 80 MINUTEN

Block	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:00-09:20	2 AS/Förder	De	Ma	Ku	Sp
Frühstückspause 20'					
09:40-11:00	D	Eng	Ph	Sp	WPI
Pause 10'					
11:10:12:30	Eng	Ma	Ge	WPI	LER
Mittagsband 55'/30					
13:25-14:45 (13:00-14:20)	MA	Angebote Deutsch/ Mathe	AG's	Bio	/

# Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7

## Wahlpflicht Sport



Möglichkeit Lizenzwerb:

- Ausbildung zum DFB Juniorcoach in Kooperation mit dem FC98
- Ausbildung zum Junior Coach mit der ESAB

Grundsätzlich:

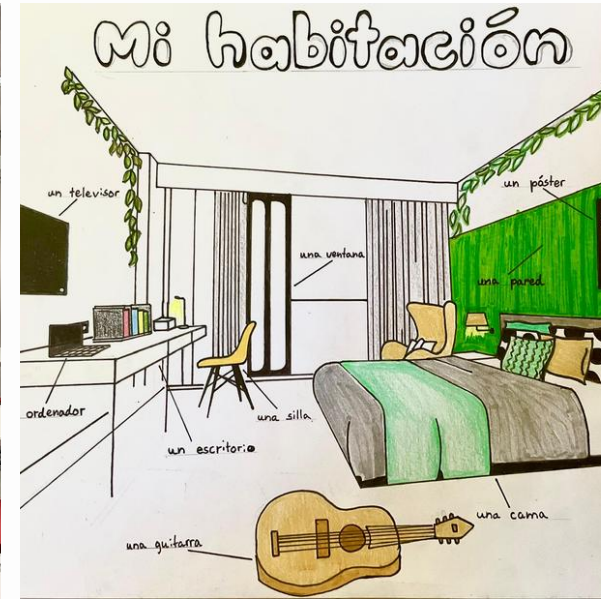
- zusätzlich 4 Stunden Sport in der Woche (inkl. Theorie) für Schüler mit besonderer Begabung (Note 1)

## Wahlpflicht NAWI (Naturwissenschaften)



- ✓ Wahlpflichtfach NaWi: Schüler\*innen können ab Klasse 7 bewusst naturwissenschaftliche Themen vertieft wählen, was individuelle Interessen stärkt.
- ✓ Experimentelles Arbeiten: Der Unterricht legt Wert auf praktische Experimente und schülerorientiertes Forschen in den Fachräumen.
- ✓ Kompetenzentwicklung: Naturwissenschaftliche Methodenkompetenz – wie Beobachten, Hypothesen bilden, Experimentieren und Auswerten – wird systematisch gefördert.

## Wahlpflicht Spanisch



- Spanisch in 4 Jahren lernen bis Niveau A2/ B1/B1+
- bei Belegung 4 Jahre muss keine weitere Fremdsprache in der Oberstufe erlernt werden
- Kursfahrt Spanien (Austausch)

## Wahlpflicht WAT



- ✓ Textilverarbeitung (Nähen, Textildruck, Plotten, Sublimationsdruck, Siebdruck)
- ✓ Holzverarbeitung (Herstellen eines Strandstuhls, Musikinstrumente)
- ✓ Automatisierungstechnik (Robotertechnik)
- ✓ Elektrotechnik (Drohnen und RC - Cars)
- ✓ Schulgarten
- ✓ Schulküche
- ✓ und und und



# UNSERE VERANSTALTUNGEN

- Beachtag am Bernsteinsee
- Sportfest
- Gaudi-Sportfest
- Volleyball Weihnachtsturnier
- Schweitzer-Gedenkspendenlauf
- Bibliotheksbesuch in Klasse 7
- Theaterbesuch in Klasse 9
- Lichtermarkt im Dezember
- musikalische Untermalung der Feierlichkeiten
- Organisation des Politiktages anlässlich der Wahlen (Bund, Land, Kommune)
- Exkursion Gedenkstätte Sachsenhausen etc.
- Antirassismustag am 21.03.25
- Klassenfahrten in Klasse 7 und 9
- Musik ist Klasse – Das Konzert

# KERNKOMPETENZEN BERUFSBILDUNG

- **Praxislernschule in Klasse 7 und 8**
  - 2 Stunden wöchentliche praktische Tätigkeit in verschiedenen Projektwerkstätten
  - Darunter sind: **die Holzmanufaktur, das Schulkochstudio, die Lesewerkstatt**
- **Ein Tag auf Arbeit Klasse 8**
- **Praktikumsschule**
  - **2 Wochen Schülerbetriebspraktikum** in Klasse 9 und 10
- Besuch der **Berufsmesse Youlab** in Klasse 9
- hauseigene **Arbeitgebervorstellungen**
- **Bewerbungstraining** mit der AOK und DEBEKA
- **Erstellung von Bewerbungsunterlagen** (Fotos sind in der Foto AG möglich)
- **Zukunftstag**
- **Berufsberater** von der **Agentur für Arbeit vor Ort**





# Projektwerkstätten Praxislernen in 7



## Holzmanufaktur

- In der Holzmanufaktur entstehen kreative Projekte und handwerkliche Meisterwerke!
- Schulung handwerklicher Fertigkeiten und präzises Arbeiten
- Design & Planung
- Verantwortungsbewusster Umgang mit Maschinen
- Gemeinsam Lösungen finden und umsetzen

## Schulkochstudio

- Spaß am Kochen und Ernährungsbildung
- Kreativität ausleben und Strukturierte Abläufe lernen
- Teamarbeit stärken und Verantwortung übernehmen
- Sauberkeit und Sicherheit
- Wissen über Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein erweitern

## Elektrowerkstatt

- RC Car Technik
- Drohnentechnik
- Lötverfahren

# Projektwerkstätten Praxislernen in 8



## Holzmanufaktur

- In der Holzmanufaktur entstehen kreative Projekte und handwerkliche Meisterwerke!
- Schulung handwerklicher Fertigkeiten und präzises Arbeiten
- Design & Planung
- Verantwortungsbewusster Umgang mit Maschinen
- Gemeinsam Lösungen finden und umsetzen

## Schulkochstudio

- Spaß am Kochen und Ernährungsbildung
- Kreativität ausleben und Strukturierte Abläufe lernen
- Teamarbeit stärken und Verantwortung übernehmen
- Sauberkeit und Sicherheit
- Wissen über Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein erweitern

## Lesewerkstatt

- Zusammenarbeit unserer Schüler mit der Grundschule Nord
- Förderung von Leseverständnis, Lesefreude und Lesekompetenz
- Lesestrategien üben, Unterstützung von schwächeren Lesern und Förderung von Lesetalenten
- Ziel: Lernen durch Lehren: Was du selbst vermittelst, verankert sich



# KERNKOMPETENZEN

## FACHABITUR, ABITUR UND STUDIUM

### Abitur

- Die zweite Fremdsprache **Spanisch** kann ab Klasse 7 (wenn diese für 4 Jahre belegt wird, muss diese in der Oberstufe nicht mehr abgeleistet werden) belegt werden.
- Eine dritte Fremdsprache kann ab Klasse 9 belegt werden.

### Vorteile für Abitur am OSZ Technik:

- Wahlpflicht 1 Wirtschaft-Arbeitslehre-Technik ab Klasse 7 auch mit **Robotik**
- Wahlpflicht 2 **Medien** ab Klasse 9
- Foto -und Film AG
- Technik AG (Veranstaltungstechnik)

### Vorteile für Abitur am OSZ Soziales:

- Wahlpflicht 1 Sport ab Klasse 7 mit Übungsleiter C für Erzieherberuf, Sportstudium etc.

### Selbstständiges Lernen per Schulkonzept

- Beschulung erfolgt 5x jährlich digital zu Hause
- Lernenden müssen dabei den Tag über im Selbststudium und in Videokonferenzen arbeiten
- Vorbereitung Abitur, Fachabitur und Studium

# KOMPETENZ SOZIAL- VERHALTEN

**Multi-  
professionelles  
Team**

**Ganztag**

**Projektwoche/  
-tage**

Klassenfahrten  
**Kursfahrten**

**Ehrenamtstag**

**Sprachreisen**

**Sportfeste**

**Theaterbesuche**

**Wandertage**



# GANZTAG

## Arbeitsstunden Klassenleiter

2 Stunden pro Woche  
obligatorisch

- 7. Klasse: Klassenrat und Medienbildung
- 8. Klasse: Klassenrat und Antimobbing
- 9. Klasse: Klassenrat und Facharbeit
- 10. Klasse: Klassenrat und Prüfungsvorbereitung

## Förderunterricht

- Game Changer-Konzept als Prävention von Ordnungsmaßnahmen und zur Impulskontrolle
- Kooperation mit Nachhilfe Tu Hus mit einem festen Förderlehrer

## Arbeitsgemeinschaften

1x AG in Klasse 7-9  
verpflichtend



## Basketball

Hier erlebst du Basketball hautnah – Dribbeln, Passen, Werfen und spannende Spiele. Wir trainieren zusammen, probieren Tricks aus und haben Spaß im Team. Gemeinsam wollen wir immer besser werden und zeigen, dass Basketball mehr ist als nur ein Sport – es ist Teamgeist pur.



## Bücher

Lesen, entdecken und teilen – das ist das Motto unserer Bücher-AG. Wir stellen uns gegenseitig Lieblingsbücher vor, tauschen Lesetipps aus und reden über spannende Geschichten. Manchmal schmökern wir gemütlich, manchmal diskutieren wir über Figuren und Wendungen. So kannst du neue Bücher kennenlernen und deine eigenen Empfehlungen weitergeben.



## E-Sports

Gaming trifft Teamgeist! In dieser AG spielen wir gemeinsam EA Sports FC25. Wir treten gegeneinander an, coachen uns gegenseitig und verbessern unsere Fähigkeiten mit Training und Taktik. Neben spannenden Matches geht es auch um Fairplay, Strategie und das gemeinsame Erleben des Spiels.



## Holzwerken und mehr

Wenn du gerne kreativ mit den Händen arbeitest, bist du hier genau richtig. Wir gestalten aus Holz kleine und größere Projekte – von praktischen Alltagshelfern bis zu dekorativen Kunstwerken. Dabei lernst du den sicheren Umgang mit Werkzeugen und kannst deine eigenen Ideen umsetzen. Kreativität trifft Handwerk!





## **Kochen – gesund, günstig, lecker**

Magst du gutes Essen? Dann bist du hier genau richtig. Wir bereiten gemeinsam leckere und gesunde Gerichte zu, probieren Rezepte aus und lernen, wie Kochen nicht nur günstig, sondern auch richtig Spaß machen kann. Am Ende setzen wir uns zusammen an den Tisch, genießen das Essen und tauschen unsere Erfahrungen aus.



## **Malerei – Aquarell und Öl**

Diese AG muss leider entfallen.



## **Nordic Walking**

Hier entdeckst du die Freude an Bewegung in der Natur. Mit Stöcken und im Team trainieren wir Ausdauer, Haltung und Koordination – und genießen dabei frische Luft und Gemeinschaft. Nordic Walking ist nicht nur gesund, sondern auch eine tolle Möglichkeit, Stress abzubauen und zusammen etwas für Körper und Geist zu tun.



## **Racing Car Fahrzeugtechnik**

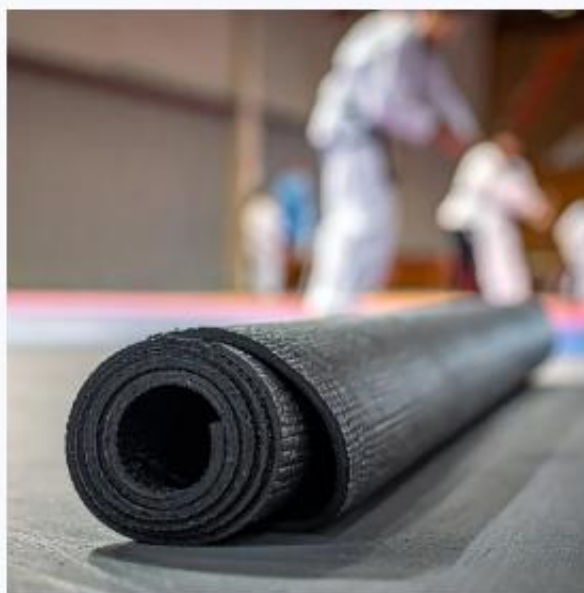
Hast du Lust, wie ein kleiner Ingenieur Fahrzeuge zu entwickeln? In dieser AG dreht sich alles um Technik, Physik und das Tüfteln an coolen RC-Cars. Gemeinsam bauen und testen wir Modelle, machen sie schneller, wendiger und optisch richtig stylisch. Du kannst deine Ideen einbringen, ausprobieren und erleben, wie Technik in Bewegung zum Leben erwacht.





## Schach

Bauern, Türme und Könige – Schach ist viel mehr als nur ein Spiel. In dieser AG lernst du, wie Figuren ziehen, übst clevere Taktiken und misst dich in spannenden Partien. Ob Anfänger oder schon mit Erfahrung – hier findest du neue Strategien, überraschende Züge und jede Menge Spielspaß.



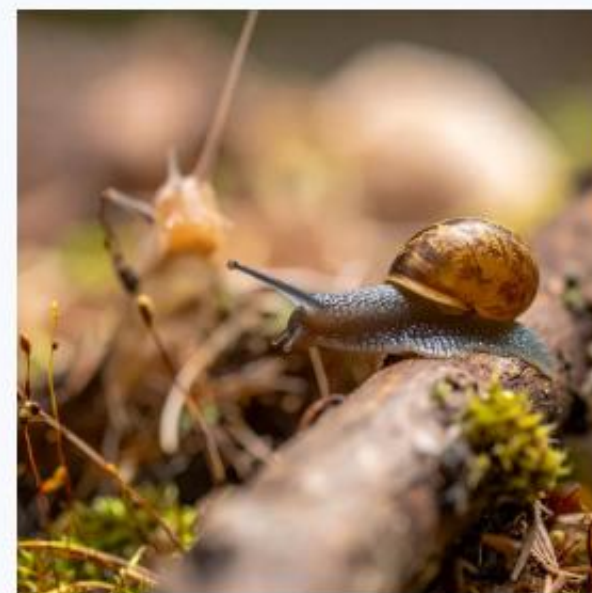
## Selbstverteidigung

In dieser AG wirst du stark – nicht nur körperlich, sondern auch mental. Wir üben, Gefahren früh zu erkennen, klare Grenzen zu setzen und uns im Ernstfall zu verteidigen. Mit einfachen Techniken, Fitnessübungen und viel Respekt füreinander lernst du, selbstbewusst aufzutreten und dich sicherer zu fühlen.



## Video

Tauche ein in die Welt des Films! Von der ersten Idee über Drehbuch, Kameraarbeit und Schauspiel bis hin zum Schnitt – hier lernst du alles, was es braucht, um eigene Filme zu drehen. Wir experimentieren mit Ton, Licht, Interviews und Effekten und setzen unsere kreativen Ideen um. Am Ende entstehen Filme, die wir stolz präsentieren können.



## Zoo

Du liebst Tiere? Dann bist du hier richtig! Wir beobachten, erforschen und beschäftigen uns mit dem Leben von Tieren. Dabei geht es um spannende Artenkenntnisse, Tierschutz und kreative Projekte rund um die Tierwelt. Gemeinsam entdecken wir, wie faszinierend die Natur ist.





## Technik

In dieser AG blickst du hinter die Kulissen der Technik an unserer Schule. Wir kümmern uns um Computer, Tablets und auch um Licht- und Tontechnik bei Veranstaltungen. Hier kannst du ausprobieren, tüfteln und lernen, wie Technik im Alltag funktioniert.



## Kreatives Schreiben / Schulblog

Schreiben macht Spaß – und in dieser AG kannst du das ausprobieren. Von Kurzgeschichten über Gedichte bis hin zu Blogartikeln für unseren Schulblog – deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Wir lassen uns von Bildern, Musik oder Alltagssituationen inspirieren und teilen unsere Texte miteinander. So entstehen Geschichten, die gelesen werden.



## Schulgarten

Hier wird gegraben, gepflanzt und geerntet! Im Schulgarten erlebst du die Natur hautnah, baust eigenes Gemüse und Obst an und entdeckst, wie spannend die Welt der Pflanzen ist. Gemeinsam sorgen wir für unser grünes Klassenzimmer, genießen die Ernte und lernen, Verantwortung für die Natur zu übernehmen.



## Musik

Ob Trommeln, Gitarre, Keyboard, Gesang oder Tanz – in dieser AG kannst du deine musikalische Seite entdecken. Gemeinsam machen wir Musik, probieren Instrumente aus und haben Spaß an Rhythmus und Klang. Wenn wir bereit sind, zeigen wir unsere Ergebnisse auf Veranstaltungen der Schule.





## Entspannung, Achtsamkeit & Konzentration

Fühlst du dich manchmal gestresst oder unruhig? Dann ist diese AG genau das Richtige für dich. Mit einfachen Übungen lernst du, dich zu entspannen, klarer zu denken und deine Konzentration zu verbessern. Ob für Prüfungen, den Schulalltag oder einfach für dich selbst – hier findest du Ruhe, stärkst dein Selbstvertrauen und tankst neue Energie.



## Kartenspiele - Skat- Doppelkopf und Poker

Karten, Strategie und Spannung – das erwartet dich hier. Wir lernen die Regeln von Skat, Doppelkopf und Poker, probieren unterschiedliche Taktiken aus und spielen spannende Runden. Mal geht es um Bluffen, mal um kluges Planen und mal um Teamgeist. Am Ende zählt der Spaß am Spiel und die Freude am Miteinander.



## Brain

In dieser AG trainierst du dein Gehirn spielerisch. Ob bei Schach, Skat, Räuber Rummi oder Sudoku – hier ist Köpfchen gefragt. Und wenn du mal eine Pause brauchst, kannst du auch einfach entspannen oder Comics lesen. Wichtig ist der Spaß am Denken und am Zusammensein.



## Volleyball

Spiel, Spaß und Teamgeist – all das erwartet dich in der Volleyball-AG. Wir üben Technik, Taktik und entwickeln unsere Spielzüge im Team. Ob beim Pritschen, Baggern oder Aufschlag – hier zählt Zusammenarbeit, Fairness und die Freude am Spiel. Gemeinsam wachsen wir als Mannschaft und haben dabei jede Menge Spaß.





Multi-  
professionelles  
Team



### GAME CHANGER

- Durchführung diverser Fördermaßnahmen
- Verhaltensintervention (individuell und auf Klassenebene)
- Gruppen- und Einzeltraining
- Hospitation im Unterricht zur Aufklärung von Verhaltensauffälligkeiten
- Hilfe bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensauffälligkeiten



### SONDERPÄDAGOGIK

- 2 Sonderpädagogen für EmSoz und Lernen
- Unterstützung im Unterricht
- sonderpädagogische Unterstützung bei Berufsberatung



### SOZIALARBEIT

- Offener Treff als erste Anlaufstelle
- Einzel- und Gruppengesprächen
- Kooperation mit Jugendclub, Mobiler Jugendarbeit, Jugendamt u. Schule



### ANTI MOBBING COACH

- Hilfe/ Unterstützung bei Mobbingfällen (Bildung eines Unterstützerteams ...)
- präventive Arbeit: Workshops und Erfassung von Klassenbefindlichkeiten

# **KLASSENFAHRTEN, KURSFARTEN UND SPRACHREISEN**





# Erfolgsgeschichten

in den vergangenen Jahren sind 40-50 Prozent unser jungen Erwachsenen zum Oberstufenzentrum gewechselt, um ein Abitur zu machen. Ca. 20 Prozent unserer Schüler:innen an ein Oberstufenzentrum gewechselt, um ein Fachabitur zu machen. 30 Prozent unserer Jugendlichen haben entschieden sich direkt für eine Berufsausbildung.



**Charleen Gattner**

Meine Schulzeit an der Albert-Schweitzer-Oberschule war eine prägende und vielfältige Zeit. Anfangs war alles neu und aufregend, doch dank der hilfsbereiten Lehrer und der offenen Atmosphäre fand ich schnell Anschluss. Der Unterricht war anspruchsvoll, aber spannend, und kreative Projekte haben mir besonders gefallen. Unvergesslich bleiben die Klassenfahrten, Schulfeste und der Abschlussball.



**Leon Raffelt**

Meine Schulzeit an der Albert-Schweitzer-Oberschule war eine prägende Zeit voller Erlebnisse und Herausforderungen. Die engagierten Lehrer, spannenden Projekte und der Zusammenhalt mit meinen Mitschülern machten das Lernen abwechslungsreich und motivierend. Besondere Höhepunkte waren die Klassenfahrten, Feste und unser Abschlussball, die viele unvergessliche Erinnerungen schufen.



**Ronja Sanders**

Als ich auf die ASOS gekommen bin, war ich ein leises Mädchen. Ich war akzeptiert, gehörte aber nicht dazu. Mit den Jahren erlebte ich es gemobbt zu werden. Und daraus entwickelte ich zwei Dinge: Gerechtigkeitssinn und Kraft. Dann bin ich lauter geworden. Ich habe mich für die Anderen und die Schwachen eingesetzt und ich wurde gehört. Schulisch hatte ich das Glück, dass meine individuellen Fähigkeiten gefördert wurde, dass mein Potenzial erkannt wurde und mich zu einem starken, durchsetzungsfähigen Menschen gemacht hat.



**Clara Albrecht**

Die Oberschule Albert Schweitzer bietet eine freundliche und offene Atmosphäre, in der man sich schnell wohlfühlt. Der Unterricht ist abwechslungsreich und modern, die Lehrerinnen und Lehrer sind hilfsbereit und verständnisvoll. Besonders cool sind die vielen AGs, Sportangebote und Projekte, bei denen man kreativ sein und neue Talente entdecken kann. Außerdem wird Teamarbeit großgeschrieben, und man bekommt immer Unterstützung, wenn man sie braucht. Insgesamt ist es eine Schule, die Spaß macht.

# Was sagen Eltern?

Die Zusammenarbeit mit der Elternschaft ist ein Gelingensfaktor in der Ausbildung der Jugendlichen.

Was sagen unsere Eltern zu unserer Arbeit?



**Marco Heimann**

“Die Albert-Schweitzer-Oberschule bietet Kindern eine tolle Lernumgebung, in der sie sich wohlfühlen, gefördert und auf spätere Berufsleben vorbereitet fühlen. Das engagierte Lehrpersonal nimmt sich Zeit für die individuellen Bedürfnisse der Schüler. Ich bin beeindruckt von der herzlichen Atmosphäre, die technisch unterstützt wird. Besonders positiv sind die zeitgemäße Ausstattung und die modernen Lernmethoden.“



**Steffi Hartung**

Die Oberschule Albert Schweitzer überzeugt die Schülerinnen und Schüler durch ein engagiertes Lehrerkollegium und eine offene Kommunikation mit den Eltern. Die individuelle Förderung der Schüler steht im Mittelpunkt, sodass jedes Kind entsprechend seiner Stärken unterrichtet wird. Besonders positiv sind die modernen Lernmethoden, gut ausgestatteten Fachräume und vielseitigen Angebote wie AGs und Projekte, die Teamgeist und Kreativität fördern. Die Schule legt großen Wert auf Wertevermittlung und soziale Verantwortung – ein Ort, an dem sich Kinder wohlfühlen und bestens auf ihre Zukunft vorbereitet werden.



**Melanie Sanders**

Ronja kam zu der ASOS und war eine gute Schülerin. Der Start mit den neuen Mitschülern war teilweise schwer, aber die Lehrkräfte haben da sehr gut eingewirkt und immer dafür gesorgt, dass wieder Ruhe einkehrt.

Während der Corona-Pandemie haben die Lehrkräfte unter der Führung von dem Schuldirektor Herrn Mroseck alles dafür getan, dass die Schüler nicht abgehängt werden.

Die junge, kraftvolle und straffe Führung der Lehrkräfte, aber auch der Schüler durch den Schulleiter, sorgt dafür, dass die ASOS eine sehr gute Oberschule ist, die den Schülern

Selbstvertrauen und Halt gibt



**Andreas Skala**

Auf Grund von schulischen Umständen und Unstimmigkeiten musste unsere Tochter schnellstmöglich die weiterführende Schule wechseln. Mit Hilfe des Schulamtes und der Schulleitung der Albert-Schweitzer-Oberschule, die sich beide sehr zügig um den Einzelfall kümmerten, konnte unsere Tochter die Schule wechseln und wurde „hier“ nicht nur aufgenommen, sondern sozial und menschlich gut betreut. Unsere Tochter hatte wieder Spaß am Lernen, fand Freunde, besprach ihre Probleme mit den Lehrkräften, die immer ein offenes Ohr hatten und sich Zeit nahmen. Die Schulleitung, wie auch die Lehrkräfte waren für uns Eltern IMMER erreichbar. Kurz gesagt - unsere Tochter verließ 2023 die Albert-Schweitzer-Oberschule mit guten Noten und dem bestmöglichen Abschluss. Gleich nach dem Abschluss fing sie eine schulische Ausbildung im Mediacampus Potsdam Babelsberg an.





@reallygreatsite

# Vision

Unsere Vision ist eine Schule, in der jede Schülerin und jeder Schüler die Möglichkeit erhält, entsprechend ihrer oder seiner individuellen Stärken und Talente den bestmöglichen Schulabschluss zu erreichen – mit Freude am Lernen und Stolz auf die eigenen Leistungen.

An der Oberschule Albert Schweitzer Hennigsdorf legen wir besonderen Wert darauf, eine Gemeinschaft zu schaffen, die von Toleranz, Teamfähigkeit und gegenseitigem Respekt geprägt ist. Pünktlichkeit, Ehrlichkeit und Fleiß sind für uns nicht nur Tugenden, sondern Grundpfeiler, die das persönliche Wachstum und den Erfolg jedes Einzelnen fördern.

Wir verstehen Bildung nicht nur als Vermittlung von Wissen, sondern auch als Weg, junge Menschen in ihrer Persönlichkeit zu stärken und auf eine verantwortungsvolle, erfüllte Zukunft vorzubereiten. Gemeinsam gestalten wir eine Schule, die inspiriert, Werte lebt und Türen zu neuen Möglichkeiten öffnet – im Geist Albert Schweitzers, geprägt von Humanität und Engagement.



# OBERSCHULE "ALBERT SCHWEITZER" HENNIGSDORF



**DANKE**



**KONTAKT**  
03302224453



**E-MAIL**  
[sebastian.mrosek@lk.brandenburg.de](mailto:sebastian.mrosek@lk.brandenburg.de)



**ADRESSE**  
Waidmannsweg 20, 16761  
Hennigsdorf



**Herr Schwerdtfeger**  
Gymnasium  
*Alexander-S.-Puschkin*



**Herr Mrosek**  
Oberschule  
*Albert-Schweitzer*

**Herr Hering**  
Oberschule  
*Adolph-Diesterweg*



**Herr Mohr**  
Oberstufenzentrum  
*Eduard-Maurer*

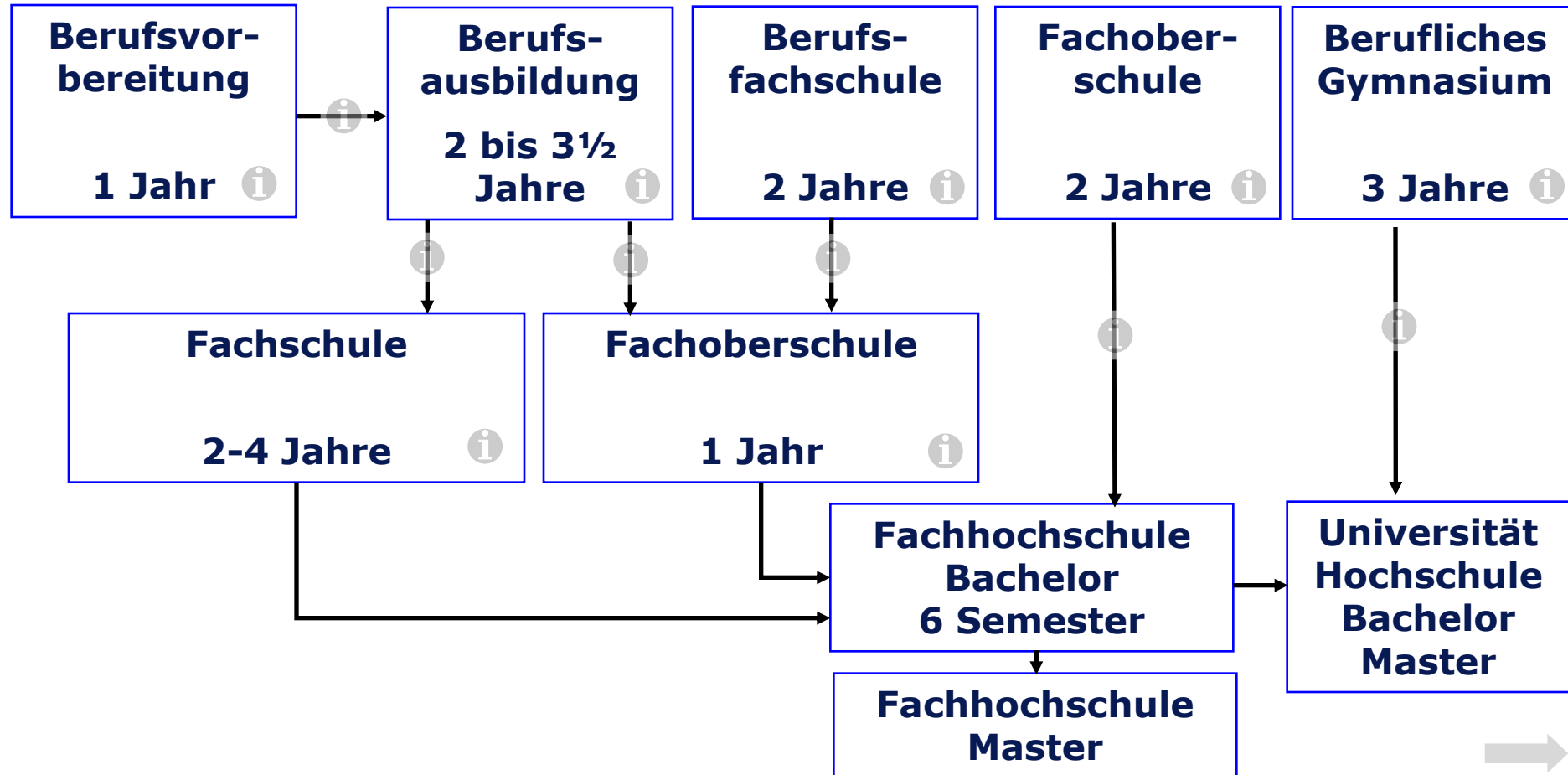
# Eduard-Maurer-Oberstufenzentrum

16761 Hennigsdorf - Berliner Straße 78





# Bildungsangebot im Überblick



# Durchlässigkeit des Bildungssystems

## Eingangsvoraussetzung keine

1. Erfüllung der Berufsschulpflicht entsprechend Berufsgrundbildungsverordnung- GrBiBFSV (1 Jahr)
  - Abschluss mit Berufsbildungsreife
2. duale Ausbildung (2 bis 3½Jahre)
  - Abschluss mit Facharbeiterzeugnis Anerkennung der Fachoberschulreife
3. Fachoberschule einjährig
  - Abschluss Fachhochschulreife
4. Fachhochschule
  - Abschluss Bachelor evtl. Übergang zur Universität
  - Abschluss Master





# Durchlässigkeit des Bildungssystems

## Eingangsvoraussetzung Berufsbildungsreife

1. duale Ausbildung (2 bis 3½Jahre)
  - Abschluss mit Facharbeiterzeugnis Anerkennung der Fachoberschulreife
2. Fachoberschule einjährig
  - Abschluss Fachhochschulreife
3. Fachhochschule
  - Abschluss Bachelor evtl. Übergang zur Universität
  - Abschluss Master



# Durchlässigkeit des Bildungssystems

## Eingangsvoraussetzung Berufsbildungsreife

1. duale Ausbildung (2 bis 3½Jahre)
  - Unterricht im Turnus - 2 Wochen Schule 4 Wochen Praxis
  - Abschluss mit Facharbeiterzeugnis Anerkennung der Fachoberschulreife
2. Fachschule zweijährig (Vollzeit nach 1½ Jahren Praxis)
  - Abschluss Fachhochschulreife
  - Abschluss Techniker
3. Fachhochschule
  - Abschluss Bachelor evtl. Übergang zur Universität
  - Abschluss Master





# Durchlässigkeit des Bildungssystems

## Eingangsvoraussetzung Fachoberschulreife

### - Variante 1 mit Berufsausbildung

1. Berufsfachschule zweijährig „Assistentenausbildung“  
Gestaltungs- und Medientechnik
2. Fachoberschule einjährig  
vollzeitschulisch
  - Abschluss Fachhochschulreife
3. Fachhochschule
  - Abschluss Bachelor evtl. Übergang zur Universität
  - Abschluss Master



# Durchlässigkeit des Bildungssystems

## Eingangsvoraussetzung Fachoberschulreife

### - Variante 2 ohne Berufsausbildung

1. Fachoberschule zweijährig  
im 1. Jahr „duale Ausbildung Teilzeit 800 Stunden  
Praktikum“ im 2. Jahr vollzeitschulisch
  - Abschluss Fachhochschulreife
2. Fachhochschule
  - Abschluss Bachelor evtl. Übergang zur Universität
  - Abschluss Master





# Durchlässigkeit des Bildungssystems

## Eingangsvoraussetzung Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (FORQ)

1. Berufliches Gymnasium (allgemeine Hochschulreife) mit den Schwerpunktfächern:
  - Gestaltungs- und Medientechnik
  - Architektur- und Bautechnik
  - Umwelt- und Chemietechnik
  - Automatisierungs- und Elektrotechnik
  - Kraftfahrzeug- und Maschinentechnik
2. Hochschule / Universität
  - Abschluss Bachelor / Abschluss Master



# Berufsschulpflicht

---

- Vorkurse für ca. 8 Wochen mit Vermittlung
- Berufsorientierung Schwerpunkt Technik
  - Metalltechnik
  - Farbtechnik und Raumgestaltung
  - Bautechnik
  - Holztechnik
  - Elektrotechnik
- Praktikavermittlung 4-6 Wochen
- Abschluss: (erweiterte) Berufsbildungsreife





# Berufsschule (duale Ausbildung)

- Gemeinsame Ausbildung zwischen Betrieb und Schule
- 2 bis 3½ Jahre
- Prüfung bei HWK oder IHK (bundeseinheitlich)
- Turnus unterricht: 2 Wochen berufstheoretischer Unterricht in der Schule, 4 Wochen berufspraktischer Unterricht im Ausbildungsbetrieb, berufsübergreifende Lehrgänge in überbetrieblichen Einrichtungen
- Abschluss: Gesellen- oder Facharbeiterbrief
  - Fachoberschulreife möglich



# Berufsfachschule (Assistentenausbildung)

## Gestaltungs- und Medientechnik

- Video
- Tonstudio
- Printmedien
- Berufliche Praktika (2x3 Wochen)
- Realisierung beruflicher Projektaufgaben aus den Bereichen Industrie und Handwerk





# Fachoberschule (Fachhochschulreife)

## Einjährig

- Nach Abschluss der Berufsausbildung
- Keine 2. Fremdsprache
- Unterricht im Klassenverband
- Fächer: Deutsch, Politische Bildung, Englisch, Mathematik, Chemie, Sport, Technik, Technische Physik, Technische Kommunikation, Betriebswirtschaft

## Zweijährig

- 1. Jahr  
2 Tage/Woche Schule -  
3 Tage/Woche Praktikum  
(mind. 800 Stunden)
- 2. Jahr  
5 Tage/Woche Schule



# Berufliches Gymnasium (allgemeine Hochschulreife)

- 1. Jahr (11. Klasse)  
Einführungsphase  
Neubeginn einer 2. Fremdsprache  
möglich
- 2. und 3. Jahr  
Qualifikationsphase
- Zentrale Prüfung  
Berlin/Brandenburg
- Besonderes Kursangebot  
(Leistungskurs):
  - Bautechnik / Architektur
  - Chemie- / Umwelttechnik
  - Elektrotechnik /  
Automatisierungstechnik
  - Gestaltungs- und  
Medientechnik
  - Maschinenbau / KFZ



# Fachschule (Technikerausbildung)

## Teilzeit

- 3 bis 4 Jahre
- Nachmittagsunterricht

## Vollzeit

- 2 Jahre
- Ganzttag (08:00 Uhr-15:20 Uhr)
- Keine 2. Fremdsprache
- Unterricht im Klassenverband

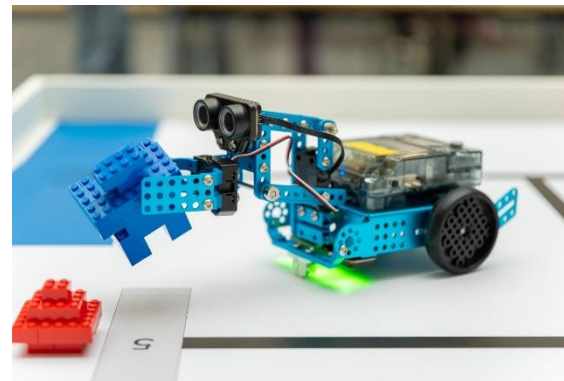
Abschluss als Techniker für:  
Elektrotechnik, Maschinentechnik, Mechatronik, Informatik  
+ Fachhochschulreife





# Arbeitsgemeinschaften

- Projektarbeiten in Arbeitsgemeinschaften organisieren
- Aktuell verschiedene Projekte am EMOSZ aktiv
  - verschieden Sportarten
  - Gedenkstätte Ravensbrück
  - Robotik
  - Oldtimer
  - Solarboote
  - weitere wünschenswert



# Verbleib der Schüler Berufsschulpflicht

---

- 90 % Übergang berufliche Ausbildung
- 10 % weitere Fördermaßnahmen

# Verbleib der Berufsfachschüler (Assistenten)

---

- 70 % Fachoberschule - Ziel Studium
- 25 % Einstieg in duale Ausbildung
- 5 % Berufstätig



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!